

**Zasady rekrutacji i kwalifikowania
uczniów/uczennic do projektu pn.:
Subregion Południowy stawia na młodych zawodowców
nr wniosku FEOP.05.09-IP.02-0003/25**

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Każdy potencjalny uczestnik projektu (uczeń/uczennica szkoły branżowej I stopnia technikum, który/która zostanie objęty/objęta wsparciem w projekcie) będzie miał jednakowy dostęp do wsparcia w ramach Projektu bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, światopogląd lub orientację seksualną.
2. W procesie rekrutacji uczniów/uczennic do projektu będą preferowane osoby należące do grupy w niekorzystnej sytuacji opisane w załączniku nr 12 do Regulaminu wyboru projektu dla działania 5.9 nr naboru: FEOP.05.09-IP.02-004/24 – *Analiza grup w niekorzystnej sytuacji w województwie opolskim*.
3. Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic klas I-III szkoły branżowej I stopnia i klas I-V techników, uczęszczających do placówek oświatowych, prowadzących kształcenie zawodowe, biorących udział w Projekcie i wskazanych w „Wykazie szkół w projekcie”, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
5. Rekrutacja uczestników projektu przeprowadzona zostanie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, przy wykorzystaniu kampanii informacyjnej dla uczniów/uczennic, członków rodzin, krewnych, opiekunów osób z niepełnosprawnościami (np. zebrania, gabloty szkolne, strona internetowa szkoły, informacja w dzienniku elektronicznym). Rekrutacja prowadzona będzie w okresie **od ... kwietnia 2026r. do 20 czerwca 2026 r.** W ramach rekrutacji szkoła ma do dyspozycji następujące wsparcia:
 - staże uczniowskie - ...
 - kursy zawodowe -
 - zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje z zakresu przedsiębiorczości, kreatywności i zmysłu inicjatywy -
6. Dyrektor szkoły ma możliwość zarezerwowania do 20% miejsc dla uczniów, którzy rozpoczną naukę w klasach pierwszych. Uczniowie ci będą mogli dołączyć do projektu w ramach rekrutacji uzupełniającej, prowadzonej zgodnie z obowiązującym regulaminem.
7. Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w wersji elektronicznej u Dyrektora Szkoły, a także na stronie internetowej Szkoły. Dokumenty rekrutacyjne składane będą elektronicznie poprzez formularz forms w aplikacji Microsoft Forms **do dnia 20 czerwca 2026 r.**
8. Proces rekrutacji przebiegać będzie następująco:
Etap I - osoby zainteresowane uczestnictwem w Projekcie składają elektronicznie kompletny, poprawnie wypełniony „Formularz rekrutacyjny do Projektu” (formularz rekrutacyjny), którego wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.

Etap II - Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły, składająca się ze Dyrektora Szkoły oraz nauczycieli (wychowawców klas) z danej szkoły, dokonuje oceny formalnej i merytorycznej otrzymanych formularzy rekrutacyjnych.

Ocena formalna polega na weryfikacji spełnienia obligatoryjnych kryteriów formalnych:

- a) status ucznia/uczennicy technikum/szkoły branżowej I stopnia w zawodzie objętym wsparciem, zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego Regulaminu,
- b) Czy uczeń/uczennica spełnia warunki udziału w danym wsparciu, np. czy jest uczniem/uczennicą technikum lub szkoły branżowej i nie jest pracownikiem młodocianym (w przypadku staży uczniowskich), czy ukończył/a 18 lat, jeśli jest to wymagane przy realizacji kursu zawodowego, oraz czy jego/jej kierunek lub profil kształcenia jest powiązany z tematyką kursu lub zajęć, w których zamierza uczestniczyć.

Jedynie spełnienie wszystkich obligatoryjnych kryteriów formalnych daje możliwość wzięcia udziału w Projekcie.

Formularze rekrutacyjne ocenione pozytywnie pod względem spełnienia kryteriów formalnych zostaną ocenione w zakresie kryteriów punktowych wskazanych poniżej:

Kryteria wyboru	Liczba punktów do uzyskania	
	1) zamieszkanie na obszarze wiejskim ¹	TAK - 1
2) osoba posiadająca specjalne potrzeby edukacyjne: a) posiadanie specjalnych potrzeb edukacyjnych – kandydat posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie indywidualnego nauczania z poradni psychologiczno-pedagogicznej b) posiadanie specjalnych potrzeb edukacyjnych – kandydat posiada opinię lub oświadczenie lub zaświadczenie lub inny dokument podpisany przez dyrektora szkoły, nauczyciela lub uprawnionego specjalistę	TAK - 1	NIE - 0
3) zamieszkanie na obszarze strategicznej interwencji (OSI krajowe) ²	TAK - 1	NIE - 0
4) osoba z pieczy zastępczej	TAK - 1	NIE - 0
5) osoba z rodzin z ustalonym prawem do zasiłku rodzinnego lub prawem do dodatków do zasiłku rodzinnego	TAK - 1	NIE - 0
Maksymalna liczba punktów w ramach kryteriów	5	

¹ Obszar wiejski rozumiany jest jako jednostka osadnicza poza granicami miast oraz miasto zamieszkałe przez populację poniżej 10 000 mieszkańców wg faktycznej liczby mieszkańców w dniu 31 grudnia 2017 r.

Miejscem zamieszkania ucznia/uczennicy niepełnoletniego/j jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzony wykonywanie władzy rodzicielskiej. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. Tereny wiejskie w Subregionie Południowym województwa opolskiego – gminy: Kamiennik, Pakostawice, Otmuchów, Skoroszyce, Łambinowice, Korfantów, Biała, Lubrza, Głogówek, Baborów, Branice

² Wyjaśnienie do OSI krajowe - w województwie opolskim miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze to: Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie, oraz obszary zagrożone trwałą marginalizacją w województwie opolskim to gminy: Baborów, Branice, Cisiek, Domaszowice, Gorzów Śląski, Kamiennik, Murów, Otmuchów, Paczków, Pakostawice, Pawłowiczki, Radłów, Świerczów, Wilków, Wotczyn – jeżeli kandydat nie zamieszkuje we wskazanych wyżej miejscowościach zaznaczamy „nie”

Etap III - Komisja Rekrutacyjna w każdej szkole objętej Projektem sporządza listę rankingową złożonych przez uczniów/uczennic formularzy rekrutacyjnych oraz „protokół z rekrutacji” (protokół) na podstawie ocenionych formularzy rekrutacyjnych (wzór protokołu stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu).

Lista uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w Projekcie obejmuje uczniów/uczennice, którzy/które uzyskali/uzyskały liczbę punktów w kolejności od najwyższej do najniższej, w zakresie miejsc zaplanowanych do objęcia wsparciem w danej szkole.

Następnie protokół oraz lista rankingowa przekazywane są Partnerowi Projektu w terminie do 10 dni kalendarzowych od daty zakończenia rekrutacji. Partner Projektu przekazuje otrzymane dokumenty rekrutacyjne do biura projektu.

W przypadku osób, które w wyniku oceny otrzymają jednakową łączną liczbę punktów, decydować będzie opinia wychowawcy klasy kandydata (ocena z zachowania i frekwencja na zajęciach).

W przypadku, jeśli liczba osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie w danej szkole w danym naborze, przekroczy liczbę miejsc zaplanowanych do objęcia wsparciem, zostanie utworzona lista rezerwowa. Przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z udziału w projekcie jego/jej miejsce zajmuje uczeń/uczennica z najwyższą liczbą punktów na liście rezerwowej.

W przypadku zmian we wniosku o dofinansowanie projektu (w tym zmian w zaplanowanych wsparciach projektowych) może zostać przeprowadzona dodatkowa rekrutacja zgodnie z niniejszym regulaminem rekrutacji.

Etap IV - osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie w ciągu 10 dni kalendarzowych od dnia poinformowania o wynikach rekrutacji zgłoszą się do Dyrektora szkoły celem potwierdzenia udziału i złożenia „Formularza Zgłoszeniowego wraz z Oświadczeniami Uczestnika Projektu”, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu. Formularz Zgłoszeniowy i Oświadczenie UP winno być podpisane przez ucznia/uczennicę, a w przypadku osób niepełnoletnich przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy. W przypadku niezgłoszenia się w terminie lub rezygnacji któregośkolwiek z UP, do udziału w Projekcie będą kwalifikowane kolejne osoby z listy rezerwowej. Nadzór nad prawidłową rekrutacją do Projektu sprawuje Kierownik projektu.

Załączniki:

Załącznik nr 1 - Wykaz szkół w projekcie

Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny

Załącznik nr 3 - Formularz zgłoszeniowy oraz Oświadczenia Uczestnika Projektu

Załącznik nr 4 - Wzór protokołu

Załącznik nr 1 - Wykaz szkół (i branż) w projekcie

1. Zespół Szkół Mechanicznych w Głubczycach (Technikum – technik informatyk, technik logistyk, technik elektryk, technik ekonomista, technik pojazdów samochodowych; Szkoła Branżowa),
2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku (Technikum – technik informatyk, technik programista, technik usług fryzjerskich; Szkoła Branżowa – fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik monter maszyn i urządzeń),
3. Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku (Technikum – technik architektury krajobrazu, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik żywienia i usług gastronomicznych),
4. Zespół Szkół w Głogówku (Technikum – technik informatyk, technik logistyk; Szkoła Branżowa),
5. Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 4 Specjalna w Prudniku (przy SOSW Prudnik) (Szkoła Branżowa – kucharz, pracownik pomocniczy gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej),
6. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Nysie (Technikum – technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik organizacji reklamy, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik elektryk; Szkoła Branżowa – mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, elektryk, stolarz, monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie),
7. Zespół Szkół Ekonomicznych w Nysie (Technikum – technik logistyk, technik ekonomista, technik hotelarstwa),
8. Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Nysie (Technikum – technik informatyk, technik programista, technik żywienia i usług gastronomicznym, technik weterynarii),
9. Zespół Szkół Technicznych w Nysie (Technikum – technik architektury krajobrazu, technik aranżacji wnętrz, technik budownictwa, technik usług fryzjerskich; Szkoła Branżowa – sprzedawca, kucharz, mechanik samochodowy, cukiernik),
10. Zespół Szkół w Głuchotazach (Technikum – technik informatyk, technik hotelarstwa),
11. Zespół Szkół w Paczkowie (Szkoła Branżowa – fryzjer, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca),
12. Zespół Szkół w Otmuchowie (Technikum – technik informatyk; Szkoła Branżowa – murarz, elektryk, ślusarz, kucharz, sprzedawca, fryzjer),
13. Zespół Szkół Medycznych w Prudniku (Technikum – technik masażysta dla osób niewidzących i słabo widzących, technik ortopeda; Wojewódzka Szkoła Policealna – technik masażysta, terapeuta zajęciowy, opiekunka dziecięca, technik ortopeda, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, podolog).